

**Internationale Lomonossow-Schule Berlin-Marzahn**  
**Hausaufgaben für die Schließzeit vom 17.03.-03.04.2020**

**Grundstufe (1.-6.Klasse) | 1.Schließwoche | 17. – 20.03.2020**

<b>KLASSENSTUFEN</b>						
<b>Fächer</b>	<b>1.Klasse</b>	<b>2.Klasse</b>	<b>3.Klasse</b>	<b>4.Klasse</b>	<b>5.Klasse</b>	<b>6.Klasse</b>
<b>Mathe/de</b>	1A und B : Themenheft 3 und dazugehörige Arbeitsblätter; 1C: Rechnen bis 20: Themenheft 4, S. 25-29; kopfrechnen üben	Malfolge d. 2, 4, 5 und 10 auswendig lernen	<b>3A:</b> S.30 1+2, S.31 2+3, S.34 5, S. 35 5 / Lösungen stehen zur Verfügung / Selbstkontrolle / Abgabe nach den Ferien; <b>3B:</b> „Sachaufgaben – Im Schulgarten“, „Mündliches Addieren“, „Mündliches Subtrahieren“, „Schriftliches Addieren“ (mit dem gelben Balken oben)	<b>4A:</b> LB S. 76/ Nr. 2b,c,e, Nr. 5; S. 77/ Nr. 6, AH S. 48/ Nr. 5; LB S. 84/ Nr. 2, 5; AH S. 51, Nr. 1, 2; ÜH S. 47/ Nr. 1, 2; <b>4B und 4C:</b> AB's „Vorbereitung Klassenarbeit – Geometrie“; „Multiplizieren (Kopfrechnen)“; „Schriftliches Multiplizieren“; „Schriftliches Multiplizieren (2)“; „Sachaufgaben – Textverständnis“; „Rechte Winkel, parallele und senkrechte Geraden“ -> siehe auch die anderen Wochen	5a: AH S. 1-17 Lücken ausfüllen ; LB S. 69/14, 15, 17; <b>5B:</b> AB's „Teilbarkeitsregeln für 4 und 6“; „Sachaufgaben zum Addieren und Subtrahieren“; „Sachaufgaben zum Multiplizieren und Dividieren“; „Schriftliche Division“ -> siehe auch die anderen Wochen	Gebrochene Zahlen und Prozente LB 78-79 AH 22-23 Selbststudium nach dem ausgeteilten Lernplan + Erklärvideo <b>HA (Abgabefrist 20.03.20 bis 18 Uhr per Email): LB 79/11+12, LB 78 „Wissen“</b>
<b>Mathe/ru</b>	1C:LB s.29 (Tabelle auswendig) Aufgabe1,3,4 s.30 (mündlich), s.31 Aufgabe 4 s.33 Aufgabe 5; 1A+1B S.76Nº2,Nº3,Nº4,Nº5, S. 77Nº9,Nº12,Nº15, S.78Nº19,Nº23	2A+2B Thema: Sachaufgaben. S.62Nº3(1,2), S.63Nº7, S.66Nº12 (2), S.74Nº3, S78Nº2, S.79Nº5	3A,3B:LB1 s.58, 66, 70 (Regeln), s. 79 Aufgabe 30,31 s.87 Aufgabe8,9	<b>Mathe/ru Kl. 4a-c</b> S. 4 Nº5 (Gleichungen); ?(u);S.13 Nº 40 (schriflich multiplizieren); S. 13 Nº 42 (Sachaufgabe)	Wiederholung S.101 Nº 666, 667,668 (Potenzen), 669 (Sachaufgabe).	s.2.Woche
<b>Deutsch</b>	1 A und B:SLG S. 50, Wörter mit "ch" abschreiben, FS. 54 richtig abschreiben, AH S. 24-27, 1. Strophe Gedicht abschreiben; 1C: AB Wörter mit ch, Übungsheft S. 24	RS-Leiter Stufe 8 vollständig bearbeiten,Gedicht Lesebuch S 123 lernen,	Subjekt und Prädikat bestimmen (AH S. 36-37), Bericht über ein Erlebnis in der Woche schreiben	SB S. 56 + ÜH S.31, KV Ein Fest... 4A: AH S. 26, Nr. 1, 2; AH S.28, Nr. 1, 2	Merkstoff zu s-Lauten LB S. 149-151 erarbeiten (Merksätze schrftl.) AH S.62 beenden LB S. 159 -161/Aufg. 18,19	Arbeitsheft S. 1 - 15 Ein ausgewähltes literarisches Werk lesen und dazu ein Lesetagebuch anfertigen.
<b>Deutsch/Le</b>	1 A und B:FS. 54/55 lesen, Gedicht lesen und 1. Strophe lernen; 1C: S. 52-53 wiederholen, S. 54-55 lesen	Ganzlesestoff "Der Buchstabenfresser" lesen und Arbeitsblätter zur Sinnerfassung bearbeiten	"Gummitwist" S. 96-97	LB S. 84-85 4A: LB S. 67 lesen und Fragen beantworten	"Winn-Dixie" KlassenlektüreBuch besorgen, Lektüre beginnen	Vorbereitung Buchvortrag aus Literaturliste, schriftlich mit Angaben zum Autor
<b>Russisch</b>	1A und 1B: AH-3, S. 29-31 schriftlich, schreiben  1C: AH-3 s.27-28 (schriftlich)	2a+2b S.110-113 Üb192;Üb194, 195,196,197schriftlich	3A, 3B: LB s.138, 139 Aufgabe 329, 332 s.141 Aufgabe 334	LB,S.62,94,96,101, 147 (Worte)-mündlich, Aufgabe 195,197,198 - schriftlich	Thema 38 S.109-111, Übungen 307, 309	Aufsatz (Bildbeschreibung)

<b>Russisch/Le</b>	1A und 1B: AB-2, S. 48-55 mündlich, lesen  1C: LB s.46-49 (lesen)	2a+2b S.160-164 lesen und Fragen beantworten auf S.164 №1-5, S.165-169 lesen und Fragen beantworten auf S.169 №1-3,S.170-173 lesen und Frage beantworten auf S.173 №1,S.174-175 lesen	3A, 3B: LB s.25-41 (lesen), s.41 Aufgabe 7 (schriftlich)	LB1 S.193-214- lesen, C.Аксаков "Аленький цветочек"	Erzählung von L. Tolstoj zu Ende lesen. Aufsatz schreiben (Dre Themen zum Auswahl)	Erzählung von V. Astafjev zu Ende lesen. Fragen zum Text beantworten (schriftlich)
<b>Englisch</b>	-----	2 Stunde: Thema At School – Abschluss (AB ss. 6-8)	3 Stunden: Thema Fruits – Abschluss; Thema Pets – Einführung (AB ss. 25-26, Song Five little Pets)	Neues Thema: Ostern. Den text lesen "Easter in GB", fragen beantworten, yes/no statements, neue Wörter und diesen Text lernen, einenText schreiben "Easter in Germany" (7 Sätze) sowie ein Märchen sehen und hören "Rapunzel".	Wordmaster copies U.3	Unit 5. 4 Grammatikübungen - relative pronouns - who, where, which, that. P.B. p. 80 - Projekt 3 (mit Bilder) zu schreiben and erzählen. Home reading: die Geschichte von Mark Twain "A Dog's tale" chapter 1; ch.1 nacherzählen.
<b>SU/de</b>	Beobachte den Frühling. achte auf das Wetter, die Pflanzen und Tiere.	Abschluss Thema "Gefühle und Freunde" Buch S. 22 Aufgabe 1 und 2 S. 26 Aufgabe 1 und Lerntagebuch  Freiwillig S. 23, Aufgabe 1	S.58 1-5 / Abgabe nach den Ferien	Aufgaben (2 Plakate fertigen) lesen, sich erste Gedanken machen / Abgabe nach den Ferien	-----	-----
<b>SU/ru</b>	L.B.2 10-11	1Kopie Rückseite, Abgabe nach den Ferien	2 Kopien, Abgabe nach den Ferien	2 Kopien, Abgabe nach den Ferien	-----	-----
<b>NaWi/de</b>	-----	-----	-----	-----	Aufgaben auf dem kopierten Arbeitsblatt	Text: Die Ergänzungsstoffe Aufgabe 1 Material A Vitamine – lebensnotwendige Ergänzungsstoffe schriftlich beantworten
<b>NaWi/ru</b>	-----	-----	-----	-----	3 Kopien, Abgabe nach den Ferien, Protokoll	Kopie, Abgabe nach den Ferien
<b>Ethik</b>	-----	-----	-----	Arbeiten mit Medien: Schüler schauen im TV Dokumentarfilme (Natur, Technik, Wissenschaft). Bei Interesse notieren sie 5 bis 10 Fakten und entwickeln eine Präsentation (Vortrag nach den Ferien).	Arbeiten mit Medien: Schüler schauen im TV Dokumentarfilme (Natur, Technik, Wissenschaft). Bei Interesse notieren sie 5 bis 10 Fakten und entwickeln eine Präsentation (Vortrag nach den Ferien).	Arbeiten mit Medien: Schüler schauen im TV Dokumentarfilme (Natur, Technik, Wissenschaft). Bei Interesse notieren sie 5 bis 10 Fakten und entwickeln eine Präsentation (Vortrag nach den Ferien).
<b>Geschichte</b>	-----	-----	-----	-----	Referat über ein frei wählbares Thema, welches im Unterricht behandelt wurde	Referat über ein frei wählbares Thema, welches im Unterricht behandelt wurde
<b>Geschichte/ru</b>	-----	-----	-----	Arbeiten mit Medien: Schüler schauen	Vorbereitung des Berichts, Russland 9.-12. Jahrhundert, Alltagsleben	Boris Godunov. Leben und Wirken
<b>Geografie</b>	-----	-----	-----	-----	Referat über ein frei wählbares Thema, welches im Unterricht behandelt wurde	Referat über ein frei wählbares Thema, welches im Unterricht behandelt wurde

**Grundstufe (1.-6.Klasse) | 2.Schließwoche, 23.-27.03.2020**

KLASSENSTUFEN						
Fächer	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	6.Klasse
<b>Mathe/de</b>	1 A und B:Themenheft 3 sowie dazugehörige Arbeitsblätter; 1C: Rechnen bis 20: Einstern-Heft 4, S. 30-33; kopfrechnen üben	AH S. 32 - 40 ; ÜH S. 41- 43	<b>3A:</b> S.36 2+6, S.37 6, S.40 2, S.41 5, S.43 1+3, S.44 1, S.47 1-5; <b>3B:</b> „Schriftlich Addieren“ (Überschrift in grün), „Schriftliches Subtrahieren“, „Einmaleins Pass“, „Einmaleins“	<b>4A:</b> LB S. 85/ Nr. 2; S. 77/Nr. 5a; ÜH S. 48/ Nr. 1; LB S. 82/ Nr. 2a, d,e; S. 83/ Nr. 6; AH S. 50/ Nr. 1, 2; <b>4B und 4C:</b> AB „Sachaufgaben zur Klassenarbeitsvorbereitung“ & LB S. 42 Nr. 2; S. 45 Nr. 1 und 4; S. 47 Nr. 14 und 15a; S. 76 Nr. 5; S. 82 Nr. 3; S. 83 Nr. 3 & AH S. 36 Nr. 2a-e & ÜH S. 32 Nr. 3c-d; S. 44 Nr. 1 und 2; S. 47 Nr. 1 bis 3 --> siehe auch die anderen Wochen	<b>5A:</b> LB S. 75/6, 7, 8, 9, 10, 11; <b>5B:</b> LB: S. 56 Nr. 3; S. 57 Nr. 5c-f; S. 59 Nr. 16; S. 61 Nr. 3c-d und 4d,f; S. 63 Nr. 13; S. 71 Nr. 5 & AH: S. 65 Nr. 5 und die Codes 209-212 auf der CD-ROM; & Sachaufgabe Nr. 3 (siehe S. 1 des Anschreibens von Montag, 16.03.); Die anderen Aufgaben aus der Sammlung vom Freitag (13.3.) bitte noch nicht üben, da wir diese Themen noch nicht im Unterricht behandelt haben. --> siehe auch die anderen Wochen	Winkel LB 84-85 Selbststudium nach dem ausgeteilten Lernplan + Erklärvideo <b>HA (Abgabefrist 27.03.20 bis 18 Uhr per Email): LB 85/4 + „Wissen“</b>
<b>Mathe/ru</b>	1C: LB s.72 (auswendig) Aufgabe1 s.73 Aufgabe 3 (1 Teil) s. 81 Aufgabe 2, 4, 6  1A+1B Kopie mit angekreuzten Aufgaben beenden	2a´+2b Multiplizieren/Dividieren mit und durch2 lernen S.80№1, №4(1,2),S.81№7, S.82 №1,№2 (1,2),№5,S.83№2,S.84№3,№4, №5.	3A, 3B: LB1 s.98 Aufgabe 1 (mündlich) s.99 Aufgabe 5 LB-2 s.4 Aufgabe 1, 2, 3	Teil 2. S. 4 № 5 (schriftlich multiplizieren); S. 6 № 19 (rechnen);S. 14 № 48 (Sachaufgabe); S.15 № 60 (Einheiten)	AB Thema 4 № 93, 94, 95, 99, 109,110	1 Kopie mit 4 Vorbereitungsarbeiten, Abgabe nach den Ferien
<b>Deutsch</b>	1 A und B: SLG S. 51, Wörter mit "Ä, ä" abschreiben, FS. 57 richtig abschreiben, AH S. 28-31, 2. Strophe Gedicht abschreiben 1C: AB Wörter mit St/st, AH S. 25	RS-Leiter Stufe 8 vollständig bearbeiten,Gedicht Lesebuch S 123 lernen,	Wörter mit Doppelvokal (AH S. 38); Bericht über ein Erlebnis in der Woche schreiben; die Indianergeschichte berichtigen	ÜH S.32, Arbeitsblatt Göttervogel, Rechtschreibstrategien Wortarten 4A: LB S. 50, Nr. 1-5; AH S. 29, Nr. 1-4	LB S.161Aufg.20 AH 67/Nr.25 bis AH S.68 Arbeitsblätter 1-4 Komplexaufg. zu s-Lauten	Arbeitsheft S. 52-57, S. 62 - 68 Ein ausgewähltes literarisches Werk lesen und dazu ein Lesetagebuch anfertigen.
<b>Deutsch/Le</b>	1A und B: FS. 56/57 lesen, Gedicht lesen und 2. Strophe lernen; 1C: S. 56-57 lesen; Zusatzlektüre: "Weißt du eigentlich, wie lieb ich dich hab"	Ganzlesestoff "Der Buchstabenfresser" lesen und Arbeitsblätter zur Sinnerfassung bearbeiten	"Ist ja auch nichts für ein Mädchen" (LB S. 94-95); Zusatzlektüre nach Wahl aus der Leseliste	LB S.88, 89 + Spiel 4A: LB S. 78-79 lesen und Fragen beantworten	Klassenlektüre forts. Arbeitsblätter 1/2 lösen	Siehe 1. Woche
<b>Russisch</b>	1A und 1B: AH-4, S. 3-5 schriftlich  1C: AH-3 s.29-31 (schriftlich)	2a+2b NeuesThema: Disjunktive Weichheitszeichen. Rechtschreibung der Wörter mit disjunktive Weichheitszeichen. Regel S.114 lesen und lernen. S. 115 Üb.201, 202,203; S.116 Üb. 204,205,206	3A, 3B: LB s.145 Aufgabe 341, 342 s.147 Aufgabe 344, 346	LB S.110,147 - mündlich, Ausgabe 199,202,218 - schriftlich	Thema 75 S. 217-218, Übungen 611; 612; 613,614	Wiederholung S. 134, Ü 339, S. 94 Ü 234; S. 135 -136 Ü 343
<b>Russisch/Le</b>	1A und 1B: AB-2, S. 56-61 mündlich, lesen 1C: LB s.50-55 (lesen)	S.176 lesen und Fragen 1-4 beantworten auf S.176-177,S. 177-180 lesen und Fragen auf S. 180 beantworten, Projekt S.181, S182-183 lesen	3A, 3B: LB s.46-54 (lesen)	Arbeitsblattfragen beantworten - schriftlich, LB2 S.4-16 "Сказка о потерянном времени"-lesen	Aufgaben im Buch ( 2. Teil). Über den Autor (Sascha Tschörny) lesen. Zwei Erzählungen S. Tschörny lesen, Fragen zum Text beantworten.	Aufsatz ( сочинение по рассказу В. П. Астафьева "Конь с розовой гривой")

<b>Englisch</b>	-----	2 Stunde: Thema Spring (AB ss. – 30-31)	3 Stunden: Thema Pets – Festigung (English Stars ss. 36-38, AB ss. 27-28)	Easter. Text "Legend of Easter Bunny" - lesen, fragen beantworten; Gedicht "Easter play" - lernen; sowie ein Märchen sehen und hören "Alice in Wonderland".	1. Simple Present, Video Sofatutor + Ex. (Edmodo) 2. Youtube video +WS 3. WB. p36-37	P.B. Üb. 11, s. 81 - Project 4; Grammar - s.83 (video consultation); Lesen - s. 85; Hören "Lost Love" (hören, eine kurze Nacherzählung schreiben). Home reading - Mark Twain "Dog's tale" Kap.2.
<b>SU/de</b>	1a/1b: Male das Osterbild zum Gedicht aus. 1C: ein Lapbook zum Frühling gestalten	2) „Geniale Erfindungen“ Dachs-Buch (Bausteine 2)/Kopie S. 54 => Kasten durchlesen Danach Aufgabe 3 (Vorstellung vor der Klasse dann nach den Ferien) Freiwillig: Aufgabe 2 (gleiche Seite)	S. 60 1+2, S.61 4, S.62 1+2	Plakat zum Thema „Rad fahren“ fertig stellen	-----	-----
<b>SU/ru</b>	L.B.2 8-9	L.B.1 28-29, 31 (schriftlich) Abgabe nach den Ferien	s.1.Woche	s.1.Woche	-----	-----
<b>NaWi/de</b>	-----	-----	-----	-----	Aufgabenblatt	Text: Gesunde Ernährung Aufgabe 1 Material A Ernährungskreis und Ernährungsgewohnheiten (Aufgabe 6 wird im Unterricht nach den Ferien durchgeführt).
<b>NaWi/ru</b>	-----	-----	-----	-----	s.1.Woche	Referat über das Thema:" Skelett"
<b>Ethik</b>	-----	-----	-----	Schüler führen ein Ereignisprotokoll (Tagebuch) und reflektieren über Stimmungen und Gefühle (Kurzvortrag nach den Ferien)	Schüler führen ein Ereignisprotokoll (Tagebuch) und reflektieren über Stimmungen und Gefühle (Kurzvortrag nach den Ferien)	Schüler führen ein Ereignisprotokoll (Tagebuch) und reflektieren über Stimmungen und Gefühle (Kurzvortrag nach den Ferien)
<b>Geschichte</b>	-----	-----	-----	-----	Referat über ein ein frei wählbares Thema, welches im Unterricht behandelt wurde	Referat über ein Thema, welches im Unterricht behandelt wurde
<b>Geschichte/ru</b>	-----	-----	-----	-----	Vorbereitung des Berichts, Russland 9.-12. Jahrhundert, Alltagsleben	Pseudodmitri I, II. Polnische Intervention
<b>Geografie</b>	-----	-----	-----	-----	Referat über ein ein frei wählbares Thema, welches im Unterricht behandelt wurde	Referat über ein Thema, welches im Unterricht behandelt wurde

**Grundstufe (1.-6.Klasse) | 3.Schließwoche, 30.03.-03.04.2020**

<b>KLASSENSTUFEN</b>						
<b>Fächer</b>	<b>1.Klasse</b>	<b>2.Klasse</b>	<b>3.Klasse</b>	<b>4.Klasse</b>	<b>5.Klasse</b>	<b>6.Klasse</b>
<b>Mathe/de</b>	1 A und B: Themenheft 3 und alle dazugehörigen Arbeitsblätter; 1C: Einstern-Heft 4, S. 34-38, kopfrechnen üben	AH S. 44 - 47 ; ÜH S. 46 - 49	<b>3a</b> S.53 2+4, S.55 1+2, S.56 1, S. 62 2-4, S.64 2, S. 65 1 / geometrische Figuren gestalten; <b>3B:</b> „Dividieren“ (mit dem gelben Balken oben), „Dividieren“ (Überschrift in grün), „Zeichnen von Kreisen“, „Vergrößern – Verkleinern“	<b>4A:</b> LB S. 86/ Nr. 3b, Nr. 2f; ÜH S. 49/ Nr. 1, 3; LB S. 88/ Nr. 1, 2b, 5a,b; AH S. 53/ Nr. 1; ÜH S. 50, Nr. 1; <b>4B und 4C:</b> LB S. 86 Nr. 3b (nur die ersten beiden Spalten); S. 87 Nr. 1 und 2; S. 88 Nr. 2d und 4b; S. 89 Nr. 4; S. 102 Nr. 1, 3, 5 und 7 & AH S. 50 Nr. 2 und 3; S. 53 Nr. 1 & ÜH S. 49 Nr. 1; S. 61 Nr. 2a --> siehe auch die anderen Wochen	<b>5A:</b> LB S. 79/16, 17, 18, 19, 20; WISSEN LB S. 74, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82 auswendig lernen <b>5B:</b> LB: S. 76 Nr. 3d; S. 78 Nr. 13m–r; S. 79 Nr. 18b,c; S. 80 Nr. 23; S. 81 Nr. 30f,g,h; S. 82 Nr. 33; S. 83 Nr. 39; S.89 Nr. 6i–x; S. 95 Nr. 1–3 und zusätzlich S. 77 Nr. 7a und S. 88 Nr. 3 --> siehe auch die anderen Wochen	Winkel messen und zeichnen LB 86-88 AH 24-25 Selbststudium nach dem ausgeteilten Lernplan + Erklärvideo <b>HA (Abgabefrist 03.04.20 bis 18 Uhr per Email): LB 88/7 + 89/13</b>
<b>Mathe/ru</b>	1C: LB s. 82 Aufgabe 1, 2 s. 83 Aufgabe 1, 2, 4 1A+1B Neues Thema:Addieren mit Zehnerüberschreitung bis 20. Beispiel auf S.64 anschauen und weiter genauso rechnen. S.64№1, S.69№1, S.70№1, S.71№1, S.73№1. Tabelle auf S.72 auswendig lernen	2a+2bMultiplizieren/Dividieren mit und durch 3 lernen, S.90№1, №2,S.91№1,№2,№6,№7(1,2),S.92№2,№3,№4,S.93№1,№2,№3, №4,№6,S.94№1,№7,№9	3A, 3B: LB2 s.5 Aufgabe 1, 2, 4 s.6 Aufgabe 1, 2, 3	Teil 2 S.13 № 41 (Sachaufgabe); S. 13 № 44 (Gleichungen); S. 14 № 49 (Sachaufgabe); S. 15 № 58 (Sachaufgabe).	Thema 5 AB (Primzahlzerlegung) №121, 122, 123, 141.	s.2.Woche
<b>Deutsch</b>	1A und B: SLG S. 52/53, Wörter mit "St, st und Sp, sp" abschreiben, AH S. 32-35, 3. Strophe Gedicht abschreiben; 1C: Ab Wörter mit St/st; AH S. 26-27	RS-Leiter Stufe 8 vollständig bearbeiten,Gedicht Lesebuch S 123 lernen	Diktattext auf S. 71 abschreiben; Text über ein Erlebnis in der Woche verfassen	Arbeitsheft Nase vorn! Wortarten 4A: LB S. 51, Nr. 1, 2, 5; AH S. 30, Nr. 1, 2	neue Aufgaben folgen mit Hilfe der Lernplattform	Schriftliche Verfassung des Buchvortrages beenden Ein ausgewähltes literarisches Werk lesen und dazu ein Lesetagebuch anfertigen.
<b>Deutsch/Le</b>	1A und B: FS. 58/59 lesen, Gedicht lesen und 3. Strophe lernen; 1C: S. 56/57 lesen; Zusatzlektüre "Weißt du eigentlich, wie lieb ich dich hab"	Ganzlesestoff "Der Buchstabenfresser" lesen und Arbeitsblätter zur Sinnerfassung bearbeiten	Zusatzlektüre nach Wahl aus der Leseliste	LB. S.214-215, LB S. 216-219 4A: LB S. 85 lesen und Fragen beantworten, Buchvorstellung vorbereiten	Klassenlektüre "Winn-Dixie" beenden Arbeitsbl. 3-8 lösen	Siehe 1. Woche
<b>Russisch</b>	1A und 1B: AH-4, S. 6-7 und im grünen Heft schriftlich, schreiben  1C: AH-4 s.3-5 (schriftlich)	2a+2b Neues Thema:Wörter mit Doppelkonsonanten. Übertragung bei Wörtern mit Doppelkonsonanten. Regel auf S.121lesen und lernen; S.120 Üb.215,216,217 schriftlich; S. 121Üb.218,219schriftlich; S.122 Üb.220,221,222 schriftlich	3A, 3B: LB s.149 Aufgabe 356, 359 Aufgabe 360, 362	LB S.115,147 - mündlich, Aufgabe 226,227 - schriftlich	Arbeitsblätter ('Schreibregelungen anwenden)	Aufsatz-Berichtigung (Bildbeschreibung)
<b>Russisch/Le</b>	1A und 1B: AB-2, S. 62-69 mündlich, lesen  1C: LB s.56-61 (lesen), s. 56 (auswendig)	2a+2b Buch Teil №2 S.4 lesen, Frage №1auf S.5 beantworten; S6-10 lesen, Fragen№1-4 S.10 beantworten;S.11-12lesen; S.13-22 lesen, Fragen №1,3,4,5,6 auf S.22-23 beantworten	3A, 3B: LB S.55 (auswendig) Buchvorstellung	LB2 S.17-28 В.Драгунский "Рассказы" - lesen	selbst ausgewählte Bücher weiter lesen, um im Unterricht vorzustellen.	Aufgaben im Buch (2. Teil). Über V. Rasputin lesen.Erzählung von V. Rasputin ("Уроки французского") lesen. Lernfilm anschauen

<b>Englisch</b>	-----	2 Stunden: Thema Happy Easter (AB ss. 27-29)	3 Stunden: Thema Easter (AB ss. 41-42, KV)	Text "Easter in Germany" lernen, P.B. p. 44 - "Let's make an Easter mosaic card" - eine Postkarte machen.	1. Simple present Fragen, WB. p. 38-39 2. Adverbs WB. p 40-41	P.B. Üb.1. s. 82, Grammar - s. 84, Üb. 10,11, s. 86 (video consultation); Text ss. 88-90 (Üb.1,2, s. 90). Home reading: Mark Twain "A Dog's tale" Kap.3.
<b>SU/de</b>	1a/1b: Wie verändert sich das Wetter im Frühling? Erzähle und beschreibe! 1C: ein Lapbook zum Frühling gestalten	3) „Zeit“ Dachs-Buch/Kopie S. 58 Aufgabe 1, 2 und „Experiment“ S. 59 Aufgabe 1, 2, 3 („Experimente“ nach Wahl)	Legende abschreiben, Karte ausmalen, *Zusatzaufgabe	Plakat zum Thema „Die Römer“ fertig stellen	-----	-----
<b>SU/ru</b>	L.B.2 36-37	L.B.1 32-35, 35(schriftlich) Abgabe nach den Ferien	s.1.Woche	s.1.Woche	-----	-----
<b>NaWi/de</b>	-----	-----	-----	-----	Aufgabenblatt	NaWi-Buch 288 bis 293 lesen Seite 291: Aufgaben A bis D S. 293: Aufgaben A bis E. Arbeitsheft S. 17 und S. 18 ausfüllen
<b>NaWi/ru</b>	-----	-----	-----	-----	s.1.Woche	s.2.Woche
<b>Ethik</b>	-----	-----	-----	Schüler lesen ein Buch und stellen dieses vor (kurze Inhaltsangabe, persönliche Wertung)	Schüler lesen ein Buch und stellen dieses vor (kurze Inhaltsangabe, persönliche Wertung)	Schüler lesen ein Buch und stellen dieses vor (kurze Inhaltsangabe, persönliche Wertung)
<b>Geschichte</b>	-----	-----	-----	-----	Referat über ein Thema, welches im Unterricht behandelt wurde	Referat über ein Thema, welches im Unterricht behandelt wurde
<b>Geschichte/ru</b>	-----	-----	-----	-----	Vorbereitung des Berichts, Russland 9.-12. Jahrhundert, Alltagsleben	Minin und Poscharski
<b>Geografie</b>	-----	-----	-----	-----	Referat über ein Thema, welches im Unterricht behandelt wurde	Referat über ein Thema, welches im Unterricht behandelt wurde